

PENDAMPINGAN PENGGUNAAN MENDELEY PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS MATARAM

Paradisa Sukma

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
paradisasukma@unram.ac.id

Novia Rizky

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
noviarizki@unram.ac.id

Tri Hanani

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
trihanani@unram.ac.id

Victoria K. Priyambodo

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
priyambodo.victoria@unram.ac.id

Rini Ridhawati

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
rini.ridhawati@unram.ac.id

Tusta C.I.T Prasedya

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram
tustaprasidya@unram.ac.id

Article History:

Received: 21 Oktober 2022

Revised: 9 November 2022

Accepted: 9 November 2022

DOI:

10.29303/abdimassangkabira.v3i1.323

Abstrak: Perguruan tinggi merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang mewajibkan penulisan karya ilmiah sebagai syarat kelulusan. Karya ilmiah perlu disusun berdasarkan kaidah yang berlaku. Penulisan karya ilmiah perlu memperhatikan sistematika penulisan, termasuk penggunaan kutipan dan daftar pustaka. Oleh karena itu, cara penulisan sitasi dan daftar pustaka perlu diperhatikan dan diterapkan dengan tepat. Diharapkan dengan adanya pendampingan ini, mahasiswa berkesempatan untuk memanfaatkan program aplikasi Mendeley dengan mengutip sumber-sumber yang digunakan selama proses penulisan karya ilmiah

Katakunci: *Sitasi, Mendeley, reference manager, plagiarism*

Pendahuluan

Perguruan tinggi merupakan salah satu Lembaga Pendidikan yang mana mahasiswa tingkat akhir harus menyelesaikan sebuah karya ilmiah untuk menyelesaikan studinya. Karya ilmiah perlu disusun berdasarkan kaidah yang berlaku. Penulisan karya ilmiah perlu memperhatikan sistematika penulisan, yang salah satunya meliputi penggunaan kutipan dan daftar pustaka. Kutipan sumber sangat penting dan dasar untuk penelitian yang baik (Hensley, 2011). Dalam mengutip, terdapat etika dan pedoman dalam memasukkan ide dan teori orang lain dalam menyusun karya ilmiah (Patak & Tahir, 2019). Mencantumkan sumber rujukan dalam karya tulis ilmiah merupakan bentuk pengakuan atas pendapat dan ide orang lain (Pramiastuti et al., 2020). Tidak menyisipkan sumber referensi yang digunakan baik secara sengaja maupun tidak, dapat berakibat pada masalah plagiarisme. Oleh karena itu, cara penulisan sitasi dan daftar pustaka perlu diperhatikan dan diterapkan dengan tepat.

Plagiarisme atau plagiat merupakan bentuk ketidakjujuran (*disintegrity*) dalam dunia akademik. IEEE mendefinisikan plagiarisme sebagai penggunaan kembali proses, hasil, atau kata-kata orang lain tanpa secara eksplisit mengakui penulis dan sumber aslinya (IEEE, 2022b). Berdasarkan IEEE (2022a), plagiarisme dibedakan menjadi beberapa tingkatan mulai dari kasus yang paling berat yaitu memotong dan menempel teks lebih dari 50% tanpa menyebutkan sumber aslinya, hingga kasus yang sulit dideteksi seperti menulis ulang paragraf tanpa mencantumkan sumber aslinya. Kurangnya pengenalan pada aturan integritas akademik dapat menciptakan tantangan bagi mahasiswa dan mengarahkan mereka untuk melakukan pelanggaran akademik seperti plagiarisme secara sengaja atau tidak sengaja saat menyelesaikan studi mereka (Fatemi & Saito, 2020).

Mahasiswa yang belum terbiasa menulis karya ilmiah sering kali menghadapi kebingungan dalam menempatkan sitasi sesuai format tertentu. Di sisi lain, ketidaktahuan mahasiswa terhadap aturan referensi menyebabkan mereka melewatkan penggunaan sitasi dan daftar pustaka. Hal ini dapat diatasi dengan peningkatan pengetahuan tentang apa yang harus dihindari dan sistematika penulisan seperti apa yang harus digunakan. Fatemi & Saito (2020) menjelaskan bahwa akan lebih bermakna jika pihak pengelola jurusan atau fakultas mendukung mahasiswa dalam mengembangkan literasi akademik sehingga memungkinkan mahasiswa menghasilkan karya ilmiah yang sesuai. Salah satu agenda yang dapat dilakukan yaitu pengenalan aplikasi atau perangkat lunak yang dapat membantu mahasiswa dalam hal pengelolaan referensi.

Berbagai perangkat lunak pengelolaan referensi tersedia untuk membantu penulis mengelola sumber bacaan. Beberapa perangkat yang dikenal yaitu antara lain RefWorks, EndNote, Zotero, dan Mendeley. Di antara alat tersebut, seperti EndNote, merupakan perangkat lunak yang berbayar, sehingga tidak banyak digunakan di kalangan mahasiswa. Salah satu alat manajemen referensi yang populer digunakan yaitu *Mendeley Reference Manager*. Mendeley tidak hanya sekedar aplikasi yang mengatur kutipan tetapi juga alat penelitian terintegrasi yang mendukung kerja kolaboratif (Hensley, 2011). Mendeley menggabungkan aplikasi desktop dan aplikasi

berbasis web (*web-based application*) yang kompatibel di seluruh platform (Hensley, 2011). Beberapa keunggulan Mendeley yaitu manajemen PDF komprehensif yang mencakup impor meta data PDF; penamaan dan pengarsipan dokumen secara otomatis; pembukaan beberapa berkas PDF dalam satu aplikasi, fitur untuk menyorot dan menambahkan keterangan dalam aplikasi, dan fitur untuk membuat anotasi dan berbagi catatan secara kolaboratif (Hensley, 2011).

Menurut observasi yang dilakukan pada mahasiswa semester akhir di Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, masih banyak mahasiswa yang belum memahami penulisan karya ilmiah, khususnya bagian membuat kutipan menggunakan aplikasi Mendeley. Berdasarkan survei yang telah dilakukan kepada mahasiswa akuntansi FEB UNRAM yang berada di semester akhir, terdapat 54,5% mahasiswa menyatakan tidak memahami tata cara pengutipan karya tulis ilmiah dengan benar. Mahasiswa sebanyak 81% juga menyatakan telah mengetahui mengenai aplikasi *Mendeley Reference Manager* tetapi hanya 28,6% yang mengetahui cara penggunaannya sedangkan terdapat 71,4% mahasiswa masih tidak mengetahui. Sehingga 90,9% mahasiswa masih melakukan pengutipan karya tulis ilmiah secara manual atau tidak menggunakan bantuan aplikasi pengelolaan referensi apa pun. Oleh karena itu, kegiatan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley dilaksanakan bagi mahasiswa semester akhir di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi mahasiswa tingkat akhir yang akan menulis karya tulis atau skripsi.

Metode

Kegiatan pendampingan penggunaan Mendeley ini ditujukan untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram yang sedang menempuh semester akhir. Mahasiswa akhir dipilih sebagai objek pendampingan karena mereka akan memulai proses penulisan tugas akhir atau skripsi. Di samping menyusun skripsi, mahasiswa akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram diwajibkan mempublikasikan hasil penelitian tersebut di jurnal ilmiah. Kegiatan ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Seluruh mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini diwajibkan untuk membawa laptop masing-masing dengan menggunakan fasilitas internet yang telah disediakan.

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan metode pelatihan dalam penggunaan aplikasi Mendeley dalam publikasi ilmiah ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2022. Berikut tahapan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian ini.

1. Observasi (1 minggu)
Observasi dilakukan untuk mengidentifikasi masalah mahasiswa dalam melakukan sitasi publikasi ilmiah. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan observasi terkait kebutuhan dalam melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan Aplikasi Mendeley.
2. Koordinasi dan diskusi (2 hari)
Koordinasi dan diskusi dilakukan dalam rangka pembagian tugas pada saat kegiatan Pelatihan kepada Tim *Trainer*. Tim *trainer* pelatihan ini adalah 7 orang dosen akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram.

3. Pembuatan *manual book* atau buku panduan penggunaan aplikasi (1 minggu)
Pembuatan *manual book* atau buku panduan penggunaan aplikasi Mendeley yang akan digunakan oleh mahasiswa sebagai pegangan dan acuan untuk membantu dalam penggunaan Aplikasi Mendeley.
4. Pelatihan (1 hari)
Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa yang akan difasilitasi oleh Tim Trainer.

Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa “Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Mendeley” dilakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Pelatihan ini dilakukan atas dasar pentingnya penggunaan aplikasi pengelola referensi dalam pembuatan publikasi ilmiah. Publikasi tersebut merupakan salah satu syarat agar mahasiswa dinyatakan lulus dari program studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram. Kegiatan pelatihan di ikuti oleh 176 mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram dan melibatkan 7 *trainer*. Berikut adalah rincian pelaksanaan agenda kegiatan peningkatan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa melalui pelatihan Mendeley:

Tabel 1. Agenda Kegiatan

Tanggal	Acara
3-9 Agustus 2022	Observasi
10-11 Agustus 2022	1. Diskusi penentuan tema pelatihan 2. Koordinasi pembagian tugas
12-19 Agustus 2022	Penyusunan <i>manual book</i> pelatihan Mendeley 2.7.7 berbasis <i>Mendeley Reference Manager</i>
20 Agustus 2022	Registrasi Peserta
	Pembukaan
	Sambutan ketua jurusan Akuntansi FEB Universitas Mataram
	Pelatihan penggunaan Mendeley 2.7.7 berbasis <i>Mendeley Reference Manager</i>
	Acara penutupan dan foto bersama

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan, selama ini mahasiswa melakukan sitasi pada publikasi ilmiah secara manual tanpa menggunakan aplikasi pengelolaan referensi seperti Mendeley. Dampak dari hal tersebut adalah sitasi dalam publikasi ilmiah tidak dapat dilakukan secara efektif dan efisien. Sitasi mahasiswa menjadi tidak efektif karena berpotensi mengalami kesalahan dan tidak efisien karena

membutuhkan usaha dan waktu yang lebih besar. Sehingga dengan dilaksanakannya Pelatihan Penggunaan Mendeley, diharapkan dapat memudahkan mahasiswa dalam melakukan sitasi dalam publikasi ilmiah. Berikut foto-foto kegiatan pengabdian yang dilakukan:



Gambar 1 Suasana Pelaksanaan Pelatihan



Gambar 2 Suasana Pelaksanaan Pelatihan

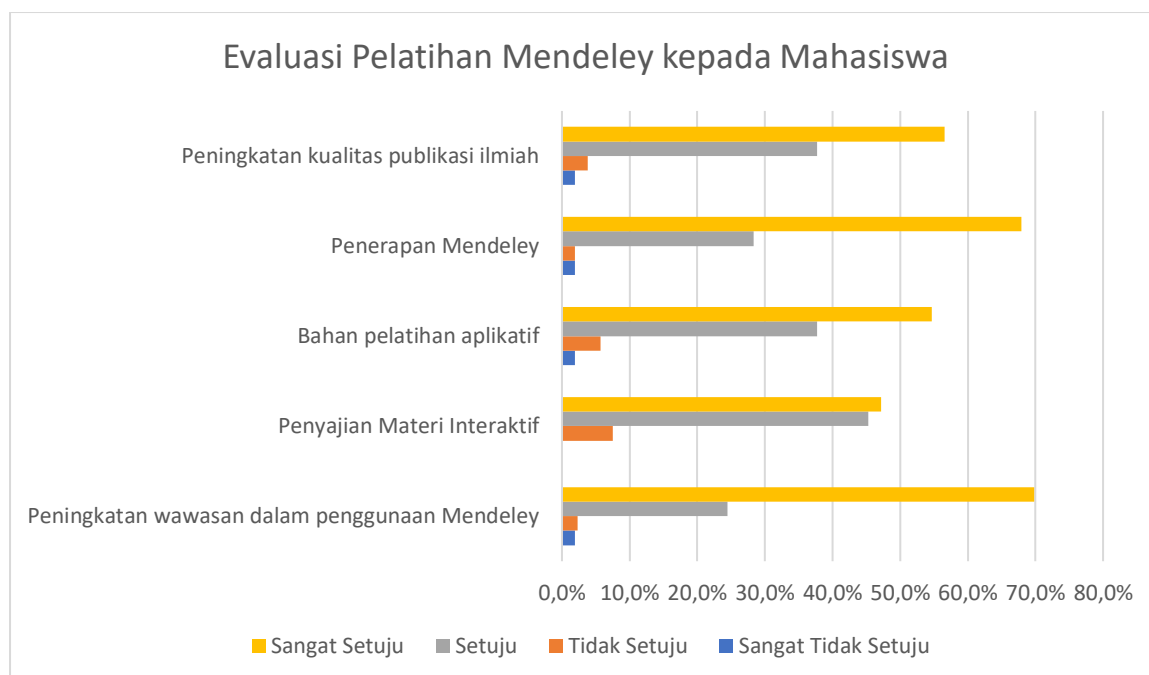


Gambar 3 Suasana Pelaksanaan Pelatihan



Gambar 4 Suasana Pelaksanaan Pelatihan

Evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan dengan cara pengisian angket evaluasi. Berikut hasil analisis kuesioner yang telah dikumpulkan dari peserta, dapat diketahui apabila:



1. Peningkatan wawasan tentang penggunaan Mendeley
Hasil evaluasi pada indikator peningkatan wawasan dalam penggunaan Mendeley menunjukkan bahwa terdapat 69,8% peserta menyatakan sangat setuju dan 24,5% menyatakan setuju bahwa pelatihan Mendeley dapat meningkatkan wawasan peserta dalam penggunaan Mendeley. Sedangkan terdapat 3,8% peserta menyatakan tidak setuju dan 1,9% sangat tidak setuju.
2. Penyajian materi cukup interaktif
Hasil evaluasi pada indikator penyajian materi menunjukkan bahwa terdapat 47,2% peserta menyatakan sangat setuju dan 45,3% menyatakan setuju bahwa penyajian materi dalam pelatihan Mendeley dilakukan dengan interaktif. Sedangkan terdapat 7,5% peserta menyatakan tidak setuju dan tidak ada peserta yang menyatakan sangat tidak setuju.
3. Bahan materi aplikatif
Hasil evaluasi pada indikator bahan materi aplikatif menunjukkan bahwa terdapat 54,7% peserta menyatakan sangat setuju dan 37,7% menyatakan setuju bahwa bahan materi dalam pelatihan ini membantu dalam menggunakan Mendeley. Sedangkan terdapat 5,7% peserta menyatakan tidak setuju dan 1,9% peserta yang menyatakan sangat tidak setuju.
4. Penerapan Mendeley
Hasil evaluasi pada indikator penerapan Mendeley menunjukkan bahwa terdapat 67,9% peserta menyatakan sangat setuju dan 28,3% menyatakan setuju bahwa mahasiswa akan menggunakan Mendeley untuk mensitasi publikasi ilmiah. Sedangkan terdapat 1,9% peserta menyatakan tidak setuju dan 1,9% peserta yang menyatakan sangat tidak setuju.
5. Peningkatan kualitas publikasi ilmiah
Hasil evaluasi pada indikator peningkatan kualitas publikasi ilmiah menunjukkan bahwa terdapat 56,6% peserta menyatakan sangat setuju dan 37,7%

menyatakan setuju bahwa pelatihan Mendeley dapat meningkatkan kualitas publikasi ilmiah. Sedangkan terdapat 3,8% peserta menyatakan tidak setuju dan 1,9% sangat tidak setuju.

Diskusi

Kegiatan pendampingan penggunaan aplikasi Mendeley yang diadakan pada 20 Agustus 2022 mendapatkan respons yang baik dari mahasiswa. Mahasiswa yang hadir dalam acara ini berjumlah 176 orang. Mahasiswa yang menghadiri kegiatan pendampingan terlihat bersemangat dan aktif dalam diskusi mengenai aplikasi Mendeley. Banyak mahasiswa yang bertanya mengenai penggunaan aplikasi Mendeley. Dilihat dari antusiasme dari mahasiswa yang hadir dalam kegiatan pendampingan, maka dapat dikatakan kegiatan pengabdian ini berhasil. Antusiasme dari mahasiswa ini menunjukkan bahwa mahasiswa dapat merasakan manfaat dari kegiatan pengabdian ini, yaitu penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Namun kendala yang dihadapi ketika melaksanakan kegiatan pengabdian ini adalah terdapat beberapa laptop mahasiswa yang masih menggunakan *Microsoft Word* versi di bawah 2016 sehingga tidak mendukung untuk menggunakan aplikasi *Mendeley Reference Manager* versi terbaru.

Kesimpulan

Secara garis besar penyelenggaraan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema "Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa melalui Pelatihan Mendeley" ini berjalan dengan lancar. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara awal masih banyak mahasiswa yang masih menggunakan cara manual dalam melakukan sitasi dalam publikasi ilmiah sehingga sitasi dilakukan kurang efektif dan efisien. Setelah dilakukannya pelatihan aplikasi Mendeley kepada mahasiswa, mahasiswa telah mampu memasang aplikasi Mendeley, melakukan plug in ke aplikasi Microsoft Word dan melakukan sitasi sederhana pada dokumen *Microsoft word* dengan memanfaatkan Mendeley Reference Manager. Diharapkan pelatihan ini dapat membantu mahasiswa dalam melakukan sitasi dalam publikasi ilmiah dengan lebih efektif dan efisien memanfaatkan aplikasi sitasi.

Acknowledgement

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ketua LPPM Universitas Mataram Bapak Muhamad Ali, S.Pt., M.Si., Ph.D beserta jajarannya
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram Bapak Dr. Muaidy Yasin, MS. serta jajarannya
3. Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Ibu Bq. Anggun Hilendri L, S.E., M.Si., Ak., CA beserta para jajarannya
4. Seluruh mahasiswa Prodi S1 Akuntansi Angkatan 2018

Daftar Referensi

- Fatemi, G., & Saito, E. (2020). Unintentional plagiarism and academic integrity: The challenges and needs of postgraduate international students in Australia. *Journal of Further and Higher Education*, 44(10), 1305–1319. <https://doi.org/10.1080/0309877X.2019.1683521>
- Hensley, M. K. (2011). Citation Management Software: Features and Futures. *Reference & User Services Quarterly*, 50(3), 204–208. <http://www.jstor.org>URL:<http://www.jstor.org/stable/41241164>
- IEEE. (2022a). *IEEE - Identifying Plagiarism*. <https://www.ieee.org/publications/rights/plagiarism/id-plagiarism.html>
- IEEE. (2022b). *IEEE - Introduction to the Guidelines for Handling Plagiarism Complaints*. <https://www.ieee.org/publications/rights/plagiarism/plagiarism.html#top>
- Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan penggunaan Mendeley untuk referensi dalam menulis karya ilmiah bagi guru SMA Handayani Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), 35-39.
- Patak, A. A., & Tahir, M. (2019). Avoiding plagiarism using mendeley in Indonesian higher education setting. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 8(4), 686–692. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20268>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1).